

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шишинерская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «Шишинерская ООШ»

Протокол № 8 от 14.04.2023

Утверждаю:
Директор МБОУ «Шишинерская ООШ»
_____ **И.Г.Абдрахманов**

Приказ №105 от 17.04. 2023г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 437AC500F3AE108A4841D8AF7426F093
Владелец: Абдрахманов Ильгизар Гафурович
Действителен с 16.08.2022 до 16.11.2023

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Шишинерская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Шишинерская ООШ»)
Руководитель	Абдрахманов Ильгизар Гафурович
Адрес организации	422268, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, село Шишинер, улица Габдуллы Тукая, дом 65
Телефон, факс	8843-68-3-98-66
Адрес электронной почты	shishiner@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дата создания	1988
Лицензия	Серия 16 Л01 №0004021 №8035 от 25 марта 20-16г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000606 №3463 от 08 апреля 2016 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего общего образования.

Школа расположена в сельской местности.

84 процент – рядом со Школой, 16 процентов – с близлежащего села Ура

Образовательное пространство МБОУ «Шишинерская ООШ» единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/baltasi/shishiner/sch>) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> развития образовательных услуг;<input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений;<input type="checkbox"/> разработки образовательных программ;<input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;<input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, овершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

ШМО гуманитарного цикла;

ШМО естественно-математического цикла;

ШМО объединение педагогов начального образования. ШМО эстетического цикла

ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#).

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028](#) "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: татарский.
-

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	21

- Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 45 обучающихся и 10 воспитанников.
- Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России](#)

[от 31.05.2021 № 287](#);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

- Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Шишинерская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Шишинерская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.
- Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.
- С 1 сентября 2022 года МБОУ «Шишинерская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.05.2022 (протокол № 10, приказ №137 от 03.06.2022) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Шишинерская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 года в школу зачисленных обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не было.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Шишинерская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Шишинерская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Шишинерская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в вебинаре обучения по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», – 85,7 процентов педагогических работников Школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 4,6,8 классах: в классных кабинетах № 2,7,9 отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Шишинерская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Сабакташ"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сахабиевой Г.Р. (1 класс), Гарифзяновой Н.Ф. (5 класс), Самигуллиной Г.Р. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, РТ: изучение истории гербов, флагов и гимна РФ и гимна РТ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и флага РТ исполнением гимна РФ и гимна РТ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результативность участия, воспитанников в творческих конкурсах.

№	Название	Место
1	Мудорвай конкурсында рәсем Удмурт әкиятләренә иллюстрация	2
2	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга”	2

3	IV Всероссийский конкурс рисунков, Посвящённому Международному Дню матери	Поощрительный диплом
4	IV Всероссийский конкурс рисунков, Посвящённому Международному Дню матери	Диплом участника
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1
7	Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес- наш зеленый друг»	Диплом лауреата
8	Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес- наш зеленый друг»	Диплом участника

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

№	Название	Место
1	IV межрегиональная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология в Большой Науке», 2022 год	Диплом 1 степени
2	Татар эдәби эсәрләрен сәнгатьле сөйләүчеләренң TATAR СҮЗЕ бәйгесе, 2022	Рәхмәт хаты
3	“Илһам” Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе, 2022	Сертификат
4	VI Чемпионат «WorldSkillsBaltasi Junior-2022» по компетенции «Маникюр»	Диплом, 3 место
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации “ Домашние питомцы”	Диплом, 2 место
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации “ Домашние питомцы”	Диплом, 1 место
7	«Замечательный вожатый»	Диплом победителя
8	Районный конкурс «Лидер года»	Диплом
9	Смотр –конкурс среди отрядов“ЮИД”	Грамота
10	Районный конкурс «Пионерия Балтасинского района в 1922-2022 гг. »	Диплом
11	Межрегиональный онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля, Гайнана Курмаша, Мансура Гаязова и других фронтовиков.	Диплом лауреата II степени
12	Лучшая Семья на муниципальном этапе республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА-2022 г.	Диплом. 3 место
13	Межрегиональный заочный литературно-творческий конкурс посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	Диплом 1 место
14	Татарстан Республикасы Президенты каршындагы Татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе тарафыннан уздырылган “TATAR СҮЗЕ”бәйгесе	Рәхмәт хаты.
15	Всероссийской научно- практической конференции имени Роберта Миннуллина.	Диплом III степени
16	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Диплом лауреата II степени

17	IV межрегиональная научно- практической экологическая конференция школьников « Экология в Большой Науке»	Диплом III место
18	Межрегиональный онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля, Мансура Гаязова и других фронтовиков.	Диплом 1 степени
19	«Лучший отряд ЮИД по итогам 2021-2022 учебного года и лучший руководитель»	Благодарность
20	Диплом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.	диплом
21	Диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку.	диплом
22	Диплом на муниципальном этапе соревнований VI Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior-2022» по компетенции «Оператор машинного доения»	Диплом 3 место
23	Диплом на муниципальном этапе соревнований VI Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior-2022» по компетенции «Поварское дело»	Победитель номинации «Самая скромная»
24	Диплом на IV межрегиональной научно-практической экологической конференции школьников «Экология в Большой науке»	Диплом 3 место
25	Диплом на муниципальном этапе республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства окружающей среды и природных ресурсов РТ	Диплом 1 место
26	Муниципальный этап конкурса экологических десантов «Мы чистим мир», в рамках акции «Марш парков-2022»	Грамота 3 место
27	За участие на конкурсе детского рисунка АО «Росагролизинг» посвященного сельскому хозяйству.	диплом
28	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга	Грамота 2 место
29	Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	Диплом 1 место
30	Конкурс на лучший детский рисунок в подразделениях государственного казенного учреждения Республики Татарстан «Пожарная охрана Республики Татарстан»	Грамота 1 место
31	Конкурс на лучший детский рисунок в подразделениях государственного казенного учреждения Республики Татарстан «Пожарная охрана Республики Татарстан»	Грамота 2 место
32	Республиканский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	призер

33	Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	Лауреат 3 степени
34	Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	Дипломант 2 степени
35	Республиканский конкурс сочинений	Диплом 1 степени
36	«Татарча диктант» акция республиканский конкурс	Благодарственное письмо
37	VI Чемпионат «WorldSkills Baltasi Junior-2022» по компетенции «Столярное дело»	Диплом, 3 место
38	VI Чемпионат «WorldSkills Baltasi Junior-2022» по компетенции «Дизайн платья»	Диплом, 1 место
39	Районный конкурс скворечников	Дипломы, 1 место
40	Межрегиональный конкурс (декоративно-прикладное искусство) «Содружество» г.Малмыж	Диплом 1 место
41	IV межрегиональная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология в Большой Науке»,	Диплом 1 степени
42	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Диплом 11 степени
43	Муниципальный конкурс ораторского мастерства на английском языке «Speaking Contest»	Призер
44	Научно-образовательный центр «Science Idea»	Диплом II степени
45	Мулланур Вахитов исемендәге төбәкара фәнни-гамәли конференция	Диплом III степени
46	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Диплом III степени
47	XV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ»	Диплом III степени
48	XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом III степени
49	“Халык зур ул, моңлы ул” төбәкара ачык конкурс-фестивале	Диплом участника
50	Конкурс сочинений среди 9-11 классов, посвященному 300-летию Прокуратуры России	Диплом 2 место
51	Конкурс информационных материалов (буклетов) «Спасём жизнь вместе» в номинации «Скажем «нет» наркотикам!»	Диплом 1 место
52	Конкурс информационных материалов (буклетов) «Спасём жизнь вместе» в номинации Скажем «нет» наркотикам! «Осторожно, электронные сигареты, кальян!»	Диплом 3 место

53	WorldSkillsBaltasi Junior-2022	Сертификат 2 место
54	“Секреты дружного класса”	Диплом
55	ЭКОВЕСНА- 2021	Сертификат
56	Районный конкурс «Тач Бал»	Диплом

Результаты районных спортивных соревнований

№	Название	Место
1	«Форпост»	Диплом 3 место
2	Соревнование по троеборью на призы МБУ МЦ “Хыял”	Диплом 2 место
3	Спортивное соревнование по баскетболу на призы МБУ МЦ “Хыял”	Диплом 3 место
4	«Папа, мама и я – спортивная семья»	Диплом 1 место
5	«Форпост» номинация «Челночный бег»	Грамота 1 место
6	«Форпост» номинация «Стрельба из лазерной винтовки ЛТ-512 С Рубин»	Грамота 1 место
7	«Форпост» номинация «Поднимание туловище вперед (пресс)»	Грамота 1 место
8	«Форпост» номинация «Разборка и сборка автомата АКМ»	Грамота 3 место
9	«Форпост» номинация «Стрельба из лазерной винтовки ЛТ-512 С Рубин»	Грамота 3 место
10	«Форпост» номинация «Челночный бег»	Грамота 3 место
11	«Форпост» номинация «Сгибание и разгибание рук (отжимание)»	Грамота 2 место
12	Первенство Балтасинского района по легкой атлетике бег на 100 м.	Грамота 2 место
13	Первенство Балтасинского района по легкой атлетике бег на 400 м.	Грамота 2 место
14	Первомайская эстафета	Грамота 1 место
15	“Зарница” Метание гранаты в цель	Грамота 3 место
16	Worldskills “Физическая культура, спорт и фитнес”	Грамота 2 место
17	Туристический слет. Дисциплина “Вязание узлов”	Грамота 1 место
18	Туристический слет. Дисциплина “Дистанция пешеходная”	Грамота 3 место
19	Туристический слет.	Грамота 3 место
20	Мини- футбол. Юноши 2009-2010 г.р.	Грамота 2 место

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:
-физкультурно-спортивное («Шахматы»);

- социально-гуманитарное «Уроки нравственности»
- техническое («Судомоделирование», «Умелые руки»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Танцы», школьный театр «Веселая сцена»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное «Уроки нравственности»
- техническое («Судомоделирование», «Умелые руки»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования кружок "Веселая сцена". Разработана программа дополнительного образования театральный кружок "Веселая сцена". Руководитель кружка – учитель родного языка или литературы Назипова Г.З. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральном кружке занимались 15 обучающихся 5–9-х классов. Это 40 процентов обучающихся школы. В кружке занимается 1 ученик, находящийся в ВШУ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный кружок «Шахматы».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 30 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Шишинерская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, два рециркуляторы передвижные и настенные для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Шишинерская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

В ДОУ С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный

зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 5-е классы – 34 недели, 2–8-е классы – 35 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	6	35
5	1	45	6	34
6-8	1	45	6	35
9	1	45	6	34

Начало учебных занятий понедельник – 8 ч 40 мин.

Вторник- суббота -8.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	45
	– начальная школа	18
	– основная школа	27

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся постепенно уменьшается.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ) НА 2022 ГОД

Итоговый мониторинг образовательного процесса на 2022год
подготовительная группа.

№ п/п	Ф.И ребенка	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий балл
1	Гильмутдинова Мадина Ф.	3	3	3	3	3	15 б
2	Гарифзянова Индира Р.	3	3	2	3	3	14 б
3	Гарифуллин Раиль М.	3	3	3	3	3	15 б
4	Бариев Рузил Р.	3	3	3	3	3	15 б
5	Ахметханова Айгуль Р.	3	3	3	3	3	15 б

Высокий- 3б. Средней-2б. Низкий-1б.

Результаты мониторинга образовательного процесса на 2022/2023 учебный год (апрель)
младшая группа.

№ п/п	Ф.И.О ребенка	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий балл
1	Салихзянова Далия Р.	2	2	2	2	2	10 б
2	Ахматханов Инсаф Р.	2	3	2	2	3	12 б
3	Галиева Амина Р.	2	2	2	2	2	10 б
4	Адехамова Дильбар Р.	2	2	2	2	2	10 б

Высокий- 3б. Средней-2б. Низкий-1б.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Ко лич ест во	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	280	16	100	9	56	6	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,25 процента (в 2021-м был 56.25%), процент учащихся, окончивших на «5» 25%, в 2021-м – 0%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	25	1	20	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	12	44	3	11	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 11 процента (в 2021-м – 22%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Шишинерская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество понизилось на 55 процентов (на 1,25 балла) по русскому языку, понизилось на 20 процента (на 0,75 балла) по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4,75	100	100	4,25
2021/2022	100	80	4,0	100	80	3,0

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. По обществознанию только 3.0 балла

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	Уч-ся 100	3.0	100
		Общ кл 100		
Информатика и ИКТ	5	75	4,0	100
География	4	4 Уч-ся - 60	4.0	100
		Общ кл-80		

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, но наблюдается понижение результатов работы учащихся по сравнению с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили

аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	3	75	1	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	1	25	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9:

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл 4.0 и выше по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (русскому языку -3.0 и обществознанию – по 3,0).

Среди выпускников 9-х классов получивших аттестат с отличием нет по сравнению с последующим годом.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах, математики в 9,5- х классах, обществознанию в 9-х классах, истории в 7-х классах, окружающему миру в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	5	9	4 (весна)	5	4
Математика	5	9	3 (осень)	5	4

Окружающий мир	5	-	-	-	-
Биология	-	9	-		
История	-	9	3(осень)	-	4
Обществознание	-	-		5	-
География	-	-	3(осень)	5	-
Химия	-	-	-	-	4
Физика	-	-	-		-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	3 (осень)	5	-

Вывод: в работе приняли участие (100%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе (весна +осень) за 4 класс

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Весной писали «Русский язык», «Математика», осенью «Окружающий мир».

Русский язык (2022 весна)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	3	0	0	75%	0	2	2	0	50%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика (2022 весна)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	1	1	0	75%	1	1	2	0	50%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Окружающий мир (2022 осень)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (за 4 класс)	2	1	1	0	75%	0	5	2	1	62,5%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе (весна +осень) за 5 класс

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык (2022 весна)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	5	3	0	67%	2	2	5	0	44%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Результаты ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика (2023 осень)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	3	4	2	0	78%	4	3	2	0	78%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

История (2022 осень)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	4	3	0	67%	1	5	3	0	67%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология (2023 осень)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	4	5	6	0	60%	0	0	0	0	

Вывод: по биологии были не пройденные материалы, поэтому анализ оценок нет.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе (весна +осень) за 6 класс

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык (2023 осень)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	67%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающийся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика (2022 весна)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(за 6 класс)	3	3	4	0	100%	0	3	1	0	75%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История (2022 весна)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	2	0	0	100%	0	3	1	0	75%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География (2023 осень)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	0	0	0	100%	2	1	0	0	100%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе (весна +осень) за 7 класс

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» . «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	1	1	3	0	40%	0	1	4	0	20%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика (осень)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	1	2	0	60%	1	2	2	0	60%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	3	1	0	80%	0	3	2	0	60%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	3	1	0	80%	0	1	3	0	25%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История (осень)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	2	2	0	60%	1	3	1	0	80%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе (весна +осень) за 8 класс

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика». «История», «Химия» – по

случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	0	2	2	0	50%	0	1	3	0	25%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающийся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика (весна)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	0	2	2	0	50%	0	1	3	0	25%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	1	3	0	0	100%	0	2	2	0	50%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) 1 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 3 обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Химия

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- 55 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. Из них 28% понизили, 17% повысили свои оценки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 8классе (за 7 класс).

3. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что показатели понизилось на 7 процентов. 2021 году было 11 призеров и победителей муниципального этапа, а 2022 году 7 призеров.

VI. Дошкольное образование

1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В 2022 году в группе дошкольного образования МБОУ «Шиишнерская ООШ» муниципального района функционировало 1 группа разновозрастная от 3-х и 7 лет . Возраст детей, посещающих детскийсад от 1,5 до 7 лет.

Из них 7 -девочки, 3 – мальчики.

Младшая группа(3-4 года)-2

Средняя группа(4-5 лет)-3

Старшая группа(5-6 лет)-4

Подготовительная группа (6-7 лет)-1

В 2022 году материально–техническое состояние ДО хорошее, после капитального ремонта. Замечания, штрафных санкции за 2022 год от контролирующих организаций отсутствовали

Основная деятельность педагогического коллектива группы дошкольного образования МБОУ «Шиишнерская ООШ» 2022 году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов в части обеспечения населения села ,имеющего детей в возрасте от 3 до 7 лет, местами в дошкольной группе.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства ,непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями , обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- 1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.*
- 2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.*
- 3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности. 4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»*

Предполагаемые результаты:

Характеристика контингента воспитанников

Контингент семей	
полная	9
неполная	1
Образовательный ценз родителей	
высшее	5
Среднее специальное	5
среднее	0
Социальное положение	
рабочие	5
служащие	1
предприниматели	1
домохозяйки	3
пенсионеры	0

Прием детей в детский сад осуществлялся на основе направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Так же постоянно проводилась работа по сверке детей согласно блоков «Родительская плата» и «Дети в учреждении». Нарушения в направлениях и зачислении детей отсутствовали.

Национальный состав детей, посещающих группу ДО в 2022 году.

В 2022 учебном году дошкольную группу посещало 10 детей основной контингент дошкольников составляют дети татарской национальности. Обучение и воспитание в нашем детском саду ведется с письменного согласия родителей (законных представителей) на татарском языке в условиях малокомплектного детского сада.

Количество	Татары
13	13

Комплектация ДО детьми

В ОУ 1 группа, в которых воспитывалось 13 детей. №1 (от 3 до 7 лет)-10 детей. Комплектация детского сада не превышает нормы.

Группа здоровья дошкольников:

Годы	Всего детей	I группа	II группа	III группа
2020-2021	11	6	5	0
2021-2022	10	4	6	0

Вывод: *средняя заболеваемость уменьшилась. Педагогами детского сада активно используются различные здоровьесберегающие технологии, комплексный подход к физкультурно-оздоровительным мероприятиям с целью снижения заболеваемости.*

Положительные результаты: *профилактические мероприятия помогли начать снижение заболевания в детском саду, особенно ОРВИ. Проводится ежегодная вакцинация детей и работников против гриппа. Также для*

успешного решения задачи здоровьесбережения используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Перспектива работы: введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников и их родителей; организация физического воспитания в ДО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня. В 2022 году проводилась работа по всем образовательным областям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Педагогами была приведена в соответствие основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) на основе ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На основании ООП дошкольного образования воспитатель воспитатели сформировали календарный план образовательной деятельности с детьми в условиях малокомплектного детского сада на основе тематического плана, утвержденного приказом директора школы.

В 2022 году продолжилась работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды ДО в соответствии с требованиями ФГОСДО. Предметно-пространственная развивающая среда являлась основным средством формирования личности ребенка и являлась источником его знаний и социального опыта, поэтому она была организована так, чтобы позволить ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	1	4
2021	4	0	2	2
2022	5	0	2	3

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно идет. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шишинерская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шишинерская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация

педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования в Школе работают 14 педагога. Все педагоги с высшим образованием.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что процентов 1 педагог начальной, 2 педагога – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шишинерская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шишинерская ООШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шишинерская ООШ» на 2023-й год

внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 (25%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Шишинерская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Шишинерская ООШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Шишинерская ООШ» составляет 70 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7028 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 980 единиц в год;

объем учебного фонда -1100 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1100	568
2	Педагогическая	87	78
3	Художественная	6833	560
4	Справочная	98	33
5	Языковедение, литературоведение	71	60
6	Естественно-научная	92	22
7	Техническая	21	8
8	Общественно-политическая	77	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый

федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 103 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ «Шишинерская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования 60 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Родной язык и родная литература», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Шишинерская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся и воспитанников	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	21 (49%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (53%)
– регионального уровня		12 (27%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (78%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		11 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (43%)
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		7 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (28%)
– до 30 лет		10 (7%)
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	5,13

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.


В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Шишинерская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

Лист согласования к документу № Самообследование 2022 от 18.04.2023
Инициатор согласования: Абдрахманов И.Г. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2023 13:01

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдрахманов И.Г.		 Подписано 19.04.2023 - 13:01	-